



Vœux ECAM 2007

Il m'est agréable de venir vous retrouver en ce début d'année 2007, pour vous souhaiter tout d'abord mes vœux de paix, de joie et de sérénité pour toute cette année.

Des vœux que j'adresse à chacune et chacun d'entre vous ainsi qu'à toute vos familles que vous portez dans votre cœur avec une affection particulière.

Des vœux que j'étends aussi à tout ce personnel, enseignant, éducatif, administratif et de service qui, avec vous, participent à l'animation des écoles.

Des vœux dans lesquels je veux englober aussi tous ces élèves, depuis les plus petits jusqu'aux plus grands. Que ces vœux retombent aussi sur tous les parents.

Ces vœux de joie, de paix, de sérénité auxquels j'ajouterai des vœux de justice, de vérité et d'amour, vous permettront de rentrer de plus en plus dans cette dynamique de la responsabilité sur laquelle vous réfléchissez depuis le début de l'année.

Cette responsabilité vous la vivez d'abord vous-mêmes ; **n'est-ce pas pour cela que vous acceptez de diriger une école.** Et vous savez ce que la responsabilité exige de vous, non seulement jour après jour, mais minute après minute. Vous savez combien pour vivre votre responsabilité vous avez besoin de patience, de sérénité, de paix, de vérité et d'amour. Des qualités qu'il vous faut mûrir toujours davantage, pour mieux en vivre.

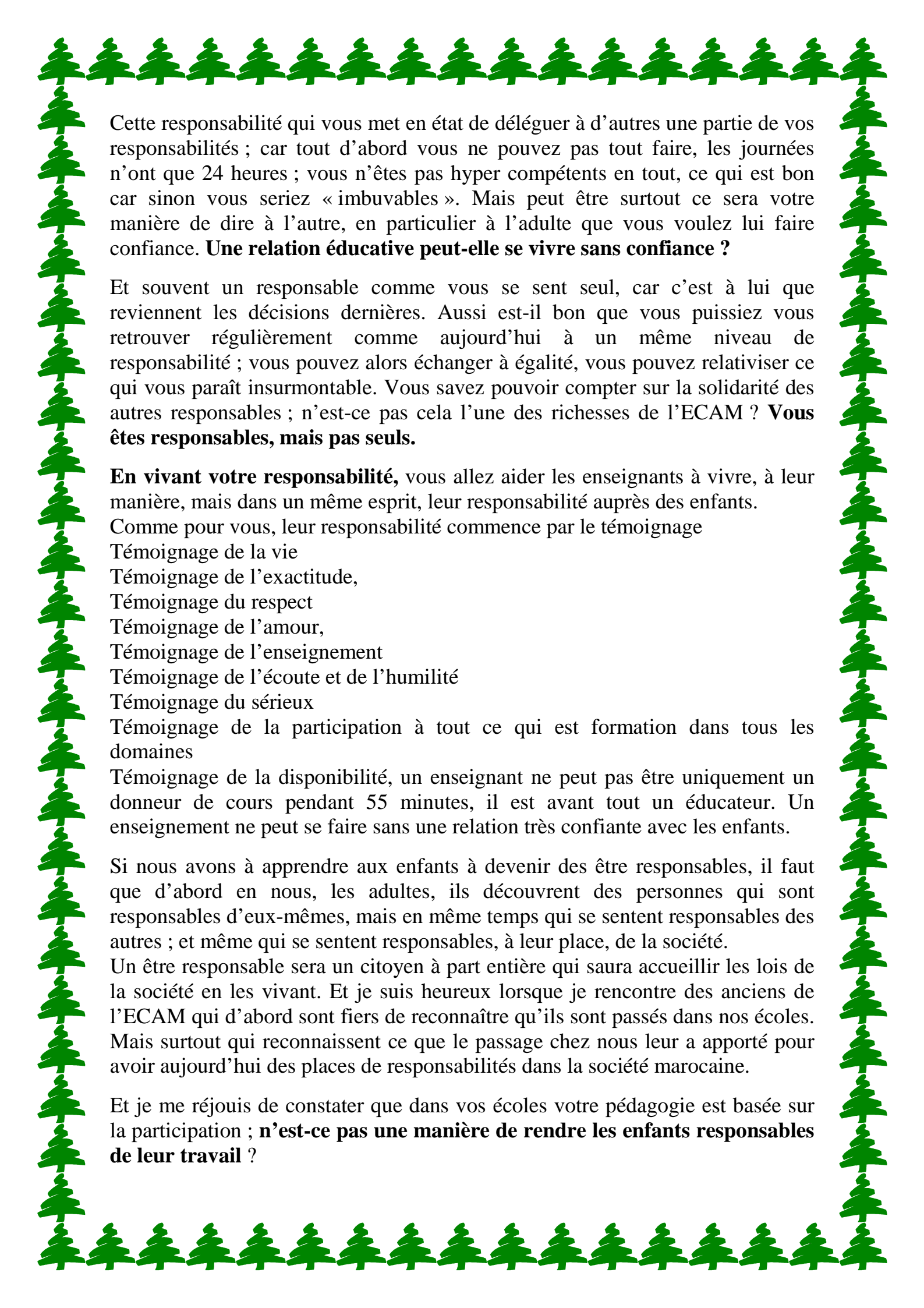
Cette responsabilité **d'être toujours sur la brèche** pour que rien ne puisse manquer pour que votre souci éducatif puisse se réaliser.

Cette responsabilité qui **vous met toujours en état d'écoute** pour entendre de la part des adultes ou des enfants, ces questions ou ces remarques que vous n'aviez pas prévus, surtout pas à ce moment là, mais qui sont importantes pour eux justement à ce moment là.

Cette responsabilité qui **vous met en état de gestionnaire**, pour que tout, l'humain, comme le matériel soit au point dans votre établissement.

Cette responsabilité qui vous **met en devoir de savoir dit non** à des adultes, comme à des enfants. N'est-ce pas comme cela que l'on apprend la vie en société ? Tout n'est pas toujours permis, tout n'est pas toujours respectable, tout n'est pas toujours bon pour que l'autre grandisse. Et tout n'est pas toujours bon pour vivre en collectivité comme l'est une école.

Cette responsabilité qui **vous met en état de reconnaître, d'encourager et de récompenser** tout acte qui le mérite ; qu'il soit réalisé par un adulte ou un enfant. **N'est-ce pas cela qui permet à l'autre de grandir car il se sent aimé ?**



Cette responsabilité qui vous met en état de déléguer à d'autres une partie de vos responsabilités ; car tout d'abord vous ne pouvez pas tout faire, les journées n'ont que 24 heures ; vous n'êtes pas hyper compétents en tout, ce qui est bon car sinon vous seriez « imbuables ». Mais peut être surtout ce sera votre manière de dire à l'autre, en particulier à l'adulte que vous voulez lui faire confiance. **Une relation éducative peut-elle se vivre sans confiance ?**

Et souvent un responsable comme vous se sent seul, car c'est à lui que reviennent les décisions dernières. Aussi est-il bon que vous puissiez vous retrouver régulièrement comme aujourd'hui à un même niveau de responsabilité ; vous pouvez alors échanger à égalité, vous pouvez relativiser ce qui vous paraît insurmontable. Vous savez pouvoir compter sur la solidarité des autres responsables ; n'est-ce pas cela l'une des richesses de l'ECAM ? **Vous êtes responsables, mais pas seuls.**

En vivant votre responsabilité, vous allez aider les enseignants à vivre, à leur manière, mais dans un même esprit, leur responsabilité auprès des enfants.

Comme pour vous, leur responsabilité commence par le témoignage

Témoignage de la vie

Témoignage de l'exactitude,

Témoignage du respect

Témoignage de l'amour,

Témoignage de l'enseignement

Témoignage de l'écoute et de l'humilité

Témoignage du sérieux


Témoignage de la participation à tout ce qui est formation dans tous les domaines

Témoignage de la disponibilité, un enseignant ne peut pas être uniquement un donneur de cours pendant 55 minutes, il est avant tout un éducateur. Un enseignement ne peut se faire sans une relation très confiante avec les enfants.

Si nous avons à apprendre aux enfants à devenir des être responsables, il faut que d'abord en nous, les adultes, ils découvrent des personnes qui sont responsables d'eux-mêmes, mais en même temps qui se sentent responsables des autres ; et même qui se sentent responsables, à leur place, de la société.

Un être responsable sera un citoyen à part entière qui saura accueillir les lois de la société en les vivant. Et je suis heureux lorsque je rencontre des anciens de l'ECAM qui d'abord sont fiers de reconnaître qu'ils sont passés dans nos écoles. Mais surtout qui reconnaissent ce que le passage chez nous leur a apporté pour avoir aujourd'hui des places de responsabilités dans la société marocaine.

Et je me réjouis de constater que dans vos écoles votre pédagogie est basée sur la participation ; **n'est-ce pas une manière de rendre les enfants responsables de leur travail ?**



Je me réjouis de voir comment chez vous la punition n'est pas systématiquement des contraintes légalistes ; mais elle passe d'abord par une réflexion. **N'est-ce pas aider un enfant à réfléchir à ses actes et donc à devenir responsable ?**

Je me réjouis de voir avec quel sérieux, les enfants apprennent et l'arabe et le français avec la même passion devenant des enfants parfaitement bilingues ; tout cela n'apporte-t-il pas une grande ouverture qui va aider un enfant à **devenir de plus en plus ouvert sur le monde**, et donc à sa place d'être ouvert sur le monde et d'abord sur la société marocaine.

Je me réjouis, lorsque je vais dans vos écoles de voir la propreté des locaux, de voir la propreté des cours de récréation ; ce ne sont que des petits détails matériels certes, **mais qui révèlent tout ce souci éducatif** que vous avez, surtout que l'on ne voit pas cela partout, même dans le monde des adultes.

Je pourrais rajouter beaucoup de signes de réjouissance en découvrant jour après jour votre passion pour les écoles de l'ECAM, en voyant vos enseignants travailler, en voyant les enfants tellement heureux dans leur école et fiers de leur école, en voyant les parents se ruer sur nos écoles pour pouvoir y scolariser dès le début leur progéniture. Ainsi ce que vous faites, ce que vous vivez n'a pas besoin de grandes pages de publicité pour se dire ; cela se sent et c'est pour cela que je vous remercie.

Ainsi je suis ce matin avec vous pour vous présenter mes vœux. Mais après vous avoir partagé ce que j'ai dans le cœur, je m'aperçois que la manière dont vous vivez votre engagement dans l'ECAM est le plus beau cadeau que vous puissiez me faire.

Aussi mes vœux pour vous, pour tous les adultes avec qui vous travaillez, pour tous les enfants que vous accueillez, seront un **GAND MERCI**.

Le 6 Janvier 2007

Vincent LANDEL s.c.j.
Archevêque de Rabat