

## **Compte-rendu de la réunion d'EPS du 16 janvier 2010**

### **Objectifs de la formation :**

- Contribution de l'ESP au développement durable
- Mener des projets interdisciplinaires et pluridisciplinaires.
- - Championnat de Basket-ball et développement durable.  
- Règlement adapté du Basket-ball

### **Education au développement durable : Contribution de l'ESP au développement durable**

Les élèves deviendront des décideurs formés et responsables, assumeront activement leur rôle de citoyens, et contribueront au bien-être social, environnemental et économique ainsi qu'à une qualité de vie équitable pour tous, maintenant et dans l'avenir. Mais comment ?

Par l'éducation : S'il n'y a pas d'éducation il n'y aura pas de développement durable.

Par des jeux : Faire vivre l'enfant des situations concrètes en se basant sur la coopération. Proposer des jeux de pleine nature (nature, oxygénation...)

Par des projets d'établissement et ou projets de classe : Jardinage, plantation des arbres, propreté de l'école, de la maison, éducation à la sécurité, à la santé, à la solidarité...

### **Qu'est-ce que la coopération ?**

Vivre les situations de coopération en éducation physique c'est lorsque 2 personnes ou plus unissent leurs efforts pour réaliser un objectif commun.

### **Pourquoi pratiquer le jeu coopératif à l'école ?**

La coopération s'apprend dans le cadre de la classe. Elle est aussi une composante importante de l'EPS. C'est une occasion d'apprentissage de la citoyenneté et des valeurs du "faire ensemble" et de coopérer pour réussir dans des activités collectives avec matérielle ou sans matérielle.

### **Projet 2009/2010 :**

Quelques écoles ont déjà lancé leurs projets de l'environnement et de la solidarité au profit des écoles et des associations, mais l'animation des séances dans les écoles rurales est reporté jusqu'au début mars à cause du mauvais temps

### **Projets interdisciplinaires et pluridisciplinaires:**

L'EPS est au service de toutes les matières, plusieurs projets ont été réalisés sans implication des enseignants d'autres matières comme celui de la course d'orientation et l'éducation à la sécurité. Avec les élèves on peut réaliser plusieurs projets interdisciplinaires ou pluridisciplinaires il suffit de les préparer dès le début de l'année et avec nos élèves car dans n'importe quel projet l'élève est le plus concerné, il est l'acteur. Mais avec la participation des collègues d'autres matières sera plus riche.

Intégrer le dire, lire, écrire et compter en EPS aide l'enfant à mieux s'exprimer et à développer ces compétences (intellectuelles, culturelles et motrices).



## **Championnat de Basket et développement durable:**

Il y aura un code de respect de l'environnement et de partage dans ce prochain championnat :

1. Ne pas utiliser les plastiques noirs
2. Pas de papiers par terre
3. Se saluer avant et après les matchs
4. L'enseignant doit être un bon exemple.
5. Appliquer le « un pour tous et le tous pour un » **et** « une école pour toutes les écoles et toutes les écoles pour une école »
6. Echange de souvenirs et de sourire entre les joueurs.



## **Règlement adapté**

- 1 - La mise en jeu se fait par un entre-deux au centre, les équipes pouvant occuper tout le terrain.
- 2 - On ne peut se déplacer avec le ballon qu'en dribblant à une main. La reprise de dribble est interdite.  
Réparation : Balle à l'adversaire sur la ligne la plus proche.
- 3 - On ne doit pas sortir du terrain (c'est le joueur qui compte et pas le ballon, les lignes sont hors terrain).  
Réparation : Balle à l'adversaire sur la ligne la plus proche.
- 4 - On ne doit pas prendre le ballon dans les mains du joueur adverse.  
Réparation : Balle à l'équipe qui avait la balle, sur la ligne la plus proche
- 5 - On ne doit pas pousser, accrocher, tirer un adversaire.  
Réparation : Balle à l'adversaire sur la ligne la plus proche
- 6 - On ne doit pas pousser, accrocher, tirer un adversaire qui tire au panier.  
Réparation : Balle à l'adversaire sur la ligne la plus proche au lieu des lancers francs.
- 7 - Un panier vaut 2 points
- 8 - Retour en zone est interdit  
Répartition : Balle à l'adversaire à l'extérieur de la ligne centrale
- 10 - Changement libre des joueurs pendant l'arrêt de jeu
- 11- La faute de 3 et 5 seconds est annulée
- 12 - Le repli des joueurs est obligatoire.
- 14 - La couleur de la tenue du pivot est différente des autres joueurs.
- 15- Durée du match : 2 périodes de 10mn avec une pause de 5mn
- 16 - Après 3 fautes brutales le joueur est sanctionné par 2m



## **Organisation :**

- 1 - Un responsable et 2 accompagnateurs au moins par école
- 2 - Nombre de jours : 8 garçons + 8 filles par école.
- 3 - La tenue de sport est obligatoire pour les enfants et les enseignants d'EPS.

4- Un responsable à tour de rôle dans chaque terrain.

5 - Arbitrage : Les arbitres seront désignés lors de la prochaine réunion du 20/02/2010.

6 - Terrains : 3 terrains disponibles.

7- Chaque école doit avoir une devise et un logo pour la journée.

Mustapha Boulenouar  
Bureau pédagogique