

تقرير عن اللقاء التكويني المنعقد
بمدرسة : سيدة السلام عين السبع
يوم 09 / 11/ 14

الموضوع : من القراءة إلى الكتابة (نموذج النص الحجاجي)
الفئة المستهدفة : أستاذات و أساتذة السلك الإعدادي
المؤطر : علي أيت أوشان
المشرف : عبد المجيد الصخرة
المدة : من 9 صباحا إلى 3 مساء

افتتح هذا اللقاء بكلمة عبد المجيد الصخرة، ذكر من خلالها بموضوع اللقاء كما تطرق إلى

الأهداف التي رسمت له، وحددها فيما يلي:

- الوقوف على خصوصيات النص الحجاجي.

- تمكين الأساتذة من منهجية تحليل النص الحجاجي.

- استثمار النص الحجاجي في التعبير و الإنشاء.

- إدماج التعلّيمات داخل النص الحجاجي.

بعد ذلك تناول الكلمة الأستاذ علي أيت أوشان، و قبل الشروع في موضوع اللقاء تطرق إلى

مايلي:

- المستجدات التربوية لمنهاج اللغة العربية بالتعليم الثانوي الإعدادي.

- المذكرة 157 الصادرة بتاريخ 2009/11/10 في موضوع "الدرس اللغويح"

- بيداغوجيا الإدماج.

بالنسبة لموضوع الدرس فقد أشار الأستاذ إلى خصوصيات النص الحجاجي كما وزع بطاقة

و هي عبارة عن مقاطع بيداغوجية تعالج هذا النوع من النصوص؛ ليتمكن الأساتذة من

الوقوف على منهجية تحليله و كيفية إدماج التعبير الكتابي داخل القراءة.

عند نهاية هذا الجزء تم الشروع في الاشتغال داخل ورشات بالاعتماد على الوثائق التالية:

- بطاقة المقاطع المذكورة أعلاه.

- النص الحجاجي الذي عالجه البطاقة .

- بطاقة تتضمن الروابط المنطقية المعتمدة في بناء النصوص.

و قد اتبعت الخطوات المنهجية التالية:

تحديد الأهداف التربوية من الورشات.

تحديد المهام التالية

- قراءة النص و بطاقة المقاطع.

- ترميم البطاقة ، بالبحث عن الثغرات وتصحيحها.

- إعداد بطاقة جديدة تحترم فيها خطوات القراءة المنهجية.

بعد ذلك شرع الأساتذة في إطار مجموعات تنفيذ المهام التي كلفوا بها، تخللت هذه المرحلة

تدخلات للأستاذ علي كان يهدف من خلالها توجيه المجموعات و مساعدتها.

عند نهاية الورشات قدمت إحدى المجموعات عملها للمناقشة، فسجلت حوله بعض

الملاحظات البسيطة.

وفي نهاية اللقاء شكر عبد المجيد الصخرة الحاضرين و طلب من طاقم كل مؤسسة إعادة

إنتاج نفس البطاقة و إحضارها في اللقاء القادم لمراجعتها قبل نشرها في موقع الإيكام.

عبد المجيد الصخرة