



## ECAM

Bureau pédagogique-maths

### Compte rendu de la réunion des coordinateurs

**Date :** 27/06/2009  
**Lieu :** Jacques Hersent à MOHAMMEDIA  
**Horaire :** 9 h – 12h15mn.

#### Objet de la réunion :

**Evaluation et mise au point des formations et de la journée des jeux mathématiques.**

Nous avons commencé la réunion par l'accueil des coordinateurs et leur souhaiter la bienvenue.

Nous avons distribué 3 fiches aux coordinateurs, la première comprend tous les sujets de formations depuis 2006. La deuxième est une fiche d'évaluation, que chaque coordinateur était amené à remplir, qui concerne les sujets de formation 2008/2009 et la journée des jeux mathématiques :

- **CE1 et CE2 : La didactique mathématique :  
Méthodologie et moyens d'enseignement**
- **CE3 ; CE4 ; CE5 et CE6 :L'évaluation des compétences :  
Le contrôle continu et les cadres référentiels**
- **Les outils pédagogiques dans l'enseignement des maths à l'école  
primaire spécifiques à chaque niveau**
- **Production d'une épreuve de maths du primaire en  
utilisant l'informatique pour l'impression ou le présentation  
(PowerPoint).**
- **Et votre évaluation sur le déroulement de la journée des jeux  
mathématiques :**

**Organisation pédagogique, matérielle et autre.....**

Et la troisième fiche comprend les résultats d'évaluation des formations des enseignants.

Nous avons fait le tour de table pour savoir comment chaque coordinateur, avec son équipe, a évalué les diverses formations de cette année scolaire et de la journée des jeux mathématiques.

Il en ressort ceci :

- Nous éduquons les enfants, nous ne les préparons pas à l'examen.
- Les enseignants nouveaux ont vu comment préparer une documentation pédagogique.
- En CE3-CE4, Comment préparer un contrôle en maths à partir du référentiel de compétences.
- Diversifier et changer la manière de poser les questions dans le contrôle. Il ne faut pas préparer des évaluations stéréotypées.
- Plus de formation en informatique pour enseigner les maths.
- Dans la journée des jeux mathématiques, les responsables de l'école qui nous a accueilli n'ont respecté ni le calendrier ni le déroulement pédagogique des jeux.
- Les coordinateurs proposent pour la prochaine édition 12 enfants / école, changer ces jeux de caractère d'examen par des rallyes mathématiques (en dehors des classes) et respecter les principes pédagogiques, celui d'une compétition entre groupes représentant diverses écoles et par là tout l'ECAM, et celui de la gratuité du jeu dont l'objectif est la rencontre, l'entraide et le travail de groupe et par équipe, mis en place depuis 3/3/2007 et encore 9/5/2009.
- Pour les prochaines éditions des jeux mathématiques, c'est le Bureau pédagogique par les coordinateurs, qui s'occupe de tout ce qui est pédagogique et l'école qui accueille ces jeux s'occupe de tout ce qui est matériel.

D'après les résultats de l'évaluation des formations, nous pensons continuer sur le thème <<l'informatique pour enseigner les maths>>,et voir le sujet d'actualité qui est <<la pédagogie de l'intégration>>.

Nous nous sommes dit au revoir, en se souhaitant de très bonnes vacances!!!

NB : nous joignons à ce compte rendu, les 2 autres fiches.

**SEKHRA SAID**  
**Bureau pédagogique-MATHS**  
**ECA M**