

ECAM

Bureau Pédagogique

Français : réunion des coordinateurs de français

Lieu : Ecole Charles de Foucauld

Date : Mercredi 14 octobre 2009

Liste des participants :

Melle Yasmine OUGARANE, Ecole Jeanne d'ARC, Rabat

Mme Faïza MOUHALLAM, Ecole Don BOSCO, Kénitra

Mme Yamina LAGUIDI, Ecole Notre Dame de Aïn Sebaa, Casablanca

Mme Diae ABOUIBADALLAH, Ecole du Carmel, Casablanca

Mme Amina ABOUNASR, Ecole Saint Dominique, Casablanca

Melle Malika KABTOURI, Ecole Notre Dame de la Paix, Rabat

Melle Leila FOUAR, Ecole Saint-Gabriel, Rabat

Mme Fatima ZYANI, Ecole du Nid Familial, Mohammedia

Mme Afifa ZEROUAL, Ecole Charles de Foucauld, Casablanca

Mme Awatif DEMNATI, Ecole Notre Dame de Meknès

Mr Abdelhaq DAIGHAM, Ecole La Saadia, Marrakech

Mr Jounaïd ALKINDI, Jacques Hersent, Mohammedia

Absent :

Mr Mahammed MOUSSAMIM, Ecole Maison d'Anfa, Casablanca

1. Tour de table pour la présentation des membres de l'équipe

2. Présentation de l'ordre du jour :

➤ Point sur la rentrée

Les rappels : la mise à jour du dossier de l'enseignant, la réactivation des dossiers de formation de 2008/2009, l'utilisation de la bibliothèque pédagogique, avoir un livret regroupant les référentiels de compétences de tous les niveaux.

Difficultés

- le cumul des lacunes pour certains élèves rend difficile un éventuel travail de remédiation
- l'insuffisance du volume horaire en français

➤ Lecture du planning 2009 /2010

Bref rappel du bilan de juillet 2009 et de l'essentiel des besoins recensés.

Complément d'informations sur les différentes rencontres prévues pour l'année scolaire 2009 /2010.

Les projets

Point sur le projet d'établissement : définir le projet d'établissement avec la direction et l'ensemble de l'équipe pédagogique pour pouvoir s'inscrire dans une démarche collective tout en travaillant un projet de classe.

Le projet de classe ou de niveau (interdisciplinaire) est alors une occasion de coopération entre plusieurs disciplines, et la possibilité pour chaque enseignant d'avoir une meilleure connaissance de l'ensemble des programmes.

Un projet nécessite un dispositif de mise en place, de gestion et d'évaluation.

Remise de la liste des projets retenus pour l'année scolaire en cours.

➤ Les formations

Pour mieux assurer le suivi avec les professeurs, veiller à la mise à jour du dossier des enseignants où figurent tous les outils didactiques nécessaires et utiliser les dossiers de formation.

Les formations locales sont maintenues suite

➤ Les supports utilisés dans les écoles

Remise de la liste des manuels, albums... servant de supports dans les différentes écoles.

Présentation des nouveaux livres de l'ECAM pour le CE3 et le CE4, une formation a déjà eu lieu pour leur utilisation.

➤ La fonction de la coordinatrice ou du coordinateur

Définir clairement sa fiche de coordination avec la ou le responsable de l'établissement, en particulier pour les nouveaux.

➤ Suggestions

Proposition de faire intervenir un membre du groupe pour développer un sujet lors des rencontres, prochaine rencontre : 'La conduite de réunion'

Poursuivre le travail sur le référentiel de compétences professionnelles des enseignants.

Fatima AMHAOUCH
Bureau Pédagogique de l'ECAM